

«Утверждено»

Директор МОУ Белгородская средняя школа
Салтыкова Н.Н.
Приказ № 31 от «30» августа 2023 г.



**План внеурочной деятельности
в МОУ Белгородская средняя
общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности МОУ Белгородская средняя общеобразовательная школа обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видов деятельности и развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-

–ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Формы организации: кружки, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно- исследовательская работа.

Реализуется программа за счет линейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА МОУ Белгородская средняя общеобразовательная школа

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и

внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин, поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе творческих объединений по интересам;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности МОУ Белгородская средняя общеобразовательная школа обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена моделью с преобладанием учебно-познавательной деятельности (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности в 1-4,5-9,10-11 классах используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР МОУ Белгородская средняя общеобразовательная школа в соответствии с должностной инструкцией.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и др.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитываются при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Направления внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России")

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, театральных кружках или кружках художественного творчества),
- занятия школьников в спортивных объединениях (организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

Занятия «Российское движение детей и молодежи», направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников;

- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

- Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает все направления деятельности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

МОУ Белгородская средняя школа осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Модель организации и расписание внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил и норм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления

государственных услуг.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным графиком школы. Возможно проведение занятий внеурочной деятельностью во время каникулярных дней.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты, темы и формы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Уровень достижения планируемых результатов определяется по окончании изучения курса на основе проведения диагностик, может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1. Перечень программ по ВД (1-4 классы), принятых к реализации в МОУ Белгородская средняя общеобразовательная школа

Направление внеурочной деятельности	Название программы	В каких классах реализуется	Схема реализации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1,2,3,4	Линейная
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	2,3,4	Линейная
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			

Вариативная часть курсов внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название программы	В каких классах реализуется	Схема реализации
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Грамотеи	3,4	Линейная
	Увлекательный английский	3,4	Линейная
	Проектная мастерская	1,2,3,4	Линейная
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	Веселая нотка	1	Линейная
	Спортивные игры	1,2,3,4	Линейная
	Театральный	2,4	Линейная

способностей и талантов	Основы вокального искусства	3	Линейная
	Веселые краски	1,2	Линейная
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ	Орлята России	1,2,3,4	Линейная

**Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования
(1-4 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в год по программе				Кол-во групп	Всего часов
		Классы					
		1	2	3	4		
Занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Разговоры о важном	33	34	34	34	4	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	-	34	34	34	3	102
Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.	Грамотеи	-	-	34	34	2	68
	Увлекательный английский	-	-	34	34	2	68
	Проектная мастерская	33	34	34	34	4	135
Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Веселая нотка	33	-	-	-	1	33
	Театральный	-	34	-	34	2	68
	Основы вокального искусства	-	-	34	-	1	34
	Веселые краски	33	34	-	-	2	67
Занятия оздоровительной и спортивной направленности	Спортивные игры	33	34	34	34	4	135
Занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ	Орлята России	33	34	34	34	4	135
Всего групп						29	

Итого недельная нагрузка	6	7	8	8		
Итого годовая нагрузка по ОУ	198	238	272	272		
Допустимая нагрузка	1320					
Фактическая нагрузка	980					980

Таблица 2. Перечень программ по ВД (5-9 классы), принятых к реализации в МОУ Белгородская средняя общеобразовательная школа

Направление внеурочной деятельности	Название программы	В каких классах реализуется	Схема реализации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	5-9	Линейная
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	6-7	Линейная
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	6-9	Линейная

Вариативная часть курсов внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название программы	В каких классах реализуется	Схема реализации
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная мастерская	5-7	Линейная
	Занимательная грамматика	5-6	Линейная
	Увлекательный английский	5-7	Линейная
	Вероятность и статистика	8-9	Линейная
	Занимательное черчение	8-9	Линейная
	Естественнонаучная лаборатория	7-8	Линейная

	Деловой английский	8	Линейная
	«Компьютерная графика»	9	Линейная
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Школьный спортивный клуб	5-7	Линейная
	«Театральный»	5	Линейная
	«Основы хорового пения»	5,8	Линейная
	Спортивные игры	9	Линейная
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Военно-патриотический клуб «Витязь»	8-9	Линейная
	Я подросток. Я имею право»	7,9	Линейная
	Я гражданин»	5-6	Линейная

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования
(5-9 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в год по программе						Кол-во групп	Всего часов
		Классы							
		5	6	7	8А	8Б	9		
Занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	6	204
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность		34	34				2	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты		34	34	34	34	34	5	170
Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.	Проектная мастерская	34	34	34				3	102
	Занимательная грамматика	34	34					2	68
	Увлекательный английский	34	34	34				3	102
	Вероятность и статистика				34	34	68	4	136
	Занимательное черчение				34	34	34	3	102
	Естественнонаучная лаборатория			34	34	34		3	102
	Деловой английский				34	34		2	68
	Компьютерная графика						34	1	34
Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Основы хорового пения	34			34	34		3	102
	«Театральный»	34						1	34
Занятия оздоровительной и	Школьный спортивный клуб	34	34	34				3	102

спортивной направленности	Спортивные игры						34	1	34	
Занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ	Военно-патриотический клуб «Витязь»				34	34	34	3	102	
	Я подросток. Я имею право»			34			34	2	68	
	Я гражданин»	34	34					2	68	
Всего групп								49		
Итого недельная нагрузка		8	8	8	8	8	9			
Итого годовая нагрузка по ОУ		272	272	272	272	272	306			
Допустимая нагрузка		2040								
Фактическая нагрузка		1666								1666

Таблица 3. Перечень программ по ВД (10-11 классы), принятых к реализации в МОУ Белгородская средняя общеобразовательная школа

Направление внеурочной деятельности	Название программы	В каких классах реализуется	Схема реализации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	10-11	Линейная
	История государственной символики	11	Линейная
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	11	Линейная
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	10-11	Линейная

Вариативная часть курсов внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название программы	В каких классах реализуется	Схема реализации

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Избранные вопросы геометрии»	10	Линейная
	Трудности русского языка	10	Линейная
	Обществознание в вопросах и ответах	10	Линейная
	Основы черчения	11	Линейная
	Кибербезопасность и цифровая гигиена	11	Линейная
	Деловой английский	10,11	Линейная
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	На пути в ГТО	10,11	Линейная
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	РДДМ	10	Линейная

**Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования
(10-11 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в год по программе		Кол-во групп	Всего часов
		Классы			
		10	11		
Занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Разговоры о важном	34	33	2	67
	История государственной символики		33	1	33
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность		33	1	33
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты	34	33	2	67
Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.	Избранные вопросы геометрии»	34		1	34
	Трудности русского языка	34		1	34
	Обществознание в вопросах и ответах	34		1	34
	Основы черчения		33	1	33
	Кибербезопасность и цифровая гигиена		33	1	33
	Деловой английский		33	1	33
Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров					
Занятия оздоровительной и спортивной направленности	На пути в ГТО	34	33	2	67
Занятия, направленные	РДДМ	34		1	34

на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ				
Всего групп			15	
Итого недельная нагрузка	7	8		
Итого годовая нагрузка по ОУ	238	264		
Допустимая нагрузка	680			
Фактическая нагрузка	502			502

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МОУ Белгородская средняя общеобразовательная школа. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

Занятия в школе проходят в одну смену, имеется столовая, организовано двухразовое питание.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.